

## **ÕPPEKAVA NIMETUS: HISPAANIA KEEL A1.**

**Eesmärk:** Omandada keeleoskuse tase, mis võimaldab toime tulla igapäevastes korduvates suhtlusolukordades, mis nõuavad otsest ja lihtsat infovahetust tuttavatel teemadel.

### **Õpiväljundid**

Edukas koolituse läbinu:

- mõistab tuttavaid sõnu, fraase ja lühikesi lauseid nii kõnes kui ka kirjas
- kasutab lihtsaid fraase ja lauseid, et kirjeldada ennast, oma peret ja lähiümbrust
- oskab lihtsal viisil suhelda kui vestluspartner räägib aeglaselt, selgelt, vajadusel korrates.

**Sihtrühm ja õppe alustamise tingimused.:** Huvilised täiskasvanud, kes soovivad alustada hispaania keele õpingutega.

**Õppe kogumaht, korraldus: kogumaht** 40 akadeemilist tundi (millest 30 ak.t kontaktõpet ja 10 iseseisvat tööd). Õppetöö toimub 3 korda nädalas,

**Õppesisu:** . Koolituse jooksul arendatakse kõiki nelja osaoskust: rääkimis-, lugemis-, kuulamis- ja kirjutamisoskust, kuid põhirõhk on suulisel eneseväljendamisel. Tutvumine, viisakusväljendid ja isikuandmed.

**Teemad:** Tervitused ja hüvastijätt. Personaalse info küsimine ja vastamine. Päritolu. Formaalne ja mitteformaalne tutvustamine. Ametid, elupaik. Põhjuse ja eesmärgi väljendamine. Numbrid. Perekond ja sõbrad. Vanus, perekonnaseis. Isikute füüsiline kirjeldamine. Iseloomuomadused. Kohtade ja avalike asutuste olemasolu ja asukoha, aadressi küsimine. Juhiste andmine teeküsimisel. Reisimine. Sõiduvahendid. Kellaajad. Sisseoste tegemas. Söömine väljaspool kodu. Toiduained, söögid, joogid. Hispaania köök. Igapäevaelu. Ööpäeva osad. Harrastused. Riietus. Rõiva- ja jalatsipoes. Materjalid ja värvid

**Õppemeetodid:** . Paaris- ja gruppitööd, erinevad rollimängud ning dialoogid

**Õppematerjalid:** õpetaja kasutab enda koostatud materjale ja õpikut AULA Internacional 1.

**Õppekeskkond:** Õppetöö läbiviimiseks on õppeklass, mis on sisustatud laudade ja toolidega., varustatud TV -ga ühendatud arvutiga, , CD-mängijaga, tahvliga, riiulitega õppematerjalide tarbeks.

**Nõuded õpingute lõpetamiseks:** Õppija osaleb vähemalt 75% kontakttundides ja on demonstreerinud õpiväljundite saavutamist, nii jooksvate vestlustega kui ka suulise lõputestina (kuulamine, lugemine, rääkimine).

**Hindamismeetodid:** Kuulamine – saab aru lihtsamatest küsimustest ja kuuldud info põhissisust, kui vestluspartner räägib aeglaselt ja selgelt ning on valmis kordama..

- Lugemine – mõistab lihtsamate tekstide sisu (sildid, plakatid, kataloogid, reklaamid, menüüd, tööpakkumised, sõiduplaanid), arvab ära tundmatuid sõnu konteksti baasil.

- Rääkimine – oskab vastata enda kohta esitatud küsimustele, räägib lihtsate lausetega endast, oma perest, elukohast, toidust.

**Väljastatav dokument** - tunnistus (õpiväljundite saavutamisel) või tõend.

**Koolitaja:** on pikaajalise õpetamiskogemusega , alaliselt keelekeskkonnas elav ja praktiseeriv õpetaja.

Kinnitatud 23.09.2019