

KLAVER

Eesmärgid : Klaveriõpe algajatele ja edasijõudnutele, eesmärgiks on arendada õppija muusikalist kuulmist, loovust, täpsust, kunstilis-muusikalist eneseväljendusoskust ja koostöövalmidust läbi klaverimängu.

Õpiväljundid: Koolituse lõpuks on õppija täitnud õpetajaga püstitatud individuaalsed eesmärgid, mis sõltuvad tema oskustest ja teadmistest õppima asumise alguses.

Algaja koolituse läbinud :

- loeb nooditeksti viiuli- ja bassivõtmes, teab rütmivältusi , meetrumi, dünaamikamärke
- valdab lihtsamaid tehnilisi mänguvõtteid, teab akordide ja heliredelite sõrmestust
- orienteerub helistikes (laadid, akordid), teab mažoori ja minooride võtmemärke, I-IV-V astme akordide järgnevusi
- tunneb improvisatsiooni algvõtted, orienteerub muusikastiilides, improviseerib akordimärkide järgi
- valdab jõukohast repertuaari ja omab tehnilise teostuse korrektsust
- tunneb lihtsamat muusika terminoloogiat Õppe kogumaht on 30 akadeemilist tundi, millest auditoorset ja praktilist tööd on 20 tundi, iseseisvat tööd 10 tundi.

Edasijõudnud õppija:

- mängib eriilmelisi klaveriteoseid (näiteks suurvorme, polüfoonilisi teoseid)
- valdab tehnilisi mänguvõtteid ja muusikalist eneseväljenduse oskust
- tunneb klaveriloomingut
- valdab praktilisi oskuseid nõudlikumate teoste esitamiseks ja teoste tervikutunnetuse saavutamiseks

Sihtrühm, alustamise tingimused: muusikahuvilised lapsed, täiskasvnud, soov pilli mängida, harjutamiseks pilli olemasolu. Edasijõudnutel soovitav muusikaline eelharidus ja klaverimängu oskus algtasemel.

Õppe maht ja korraldus :

1. Õppetöö kavandamisel peetakse silmas iga õpilase eelteadmisi, võimekust, arvestatakse vanuselisi ja individuaalseid-füüsilisi iseärasusi.
2. Õppimise käigus analüüsib ja hindab õpetaja koos õpilasega pidevalt õpitavat ja kavandab edu saavutamiseks uusi eesmärgi.
3. Õppetöö on korraldatud õppeaastate kaupa, õppeaastate arv pole piiratud ja õppeaasta kestab 33 nädalat.
4. Õppetundide arv on 1 - 2 tundi nädalas, vastavalt õppija soovile.
5. Vähemalt 2 korda aastas toimub õpilaste kontsert, kus esinemine on vabatahtlik (jõulud, lõpupidu)
6. Õppeaasta lõpul saab õpilane tunnistuse (kui on omandanud õpipädevused) või tõendi..

Õppesisu ja ülesehitus: koolituse õppeprogramm on individuaalne ja see kujuneb välja lähtuvalt õppija võimetest, eelnevatest oskustest ja vajadustest Õpiväljundid koolituse lõpetamiseks on koostatud 20 tunnisele kursusele, millele lisaks on arvestatud 10 tundi iseseisvat tööd. Õppeaasta lõpul väljastatakse õppijale tunnistus vastava huviala taseme

lõpetamise kohta, milles kajastatakse tundidest osavõtt, õppimise aeg, hinnang õpitegevusele. Tagasihoidlike võimetega õpilaste puhul antakse neile võimetekohaseid ning eduelamust pakkuvaid ülesandeid. Uute oskuste omandamiseks valitakse õpilasele temale sobilik õppetempo. vajadustest Rakendatakse traditsioonilist ja kaasaegset klaverirepertuaari.

Teemad :

- Nooditeksti õpetus kaasaegsete klaveriõpikute alusel
- Mänguvõtted : arendame kauni klaverikõla tekitamise kunsti, sõrmede ja käte paindlikku liikumise kaudu.
- Helistikud: paremaks orienteerumiseks läbime kuni 2 võtmemärgiga helistikud
- Improvisatsioon : tutvume harmoonia märkidega, et kujundada improvisatsioon või klaverisaade meloodiatele
- Muusika terminoloogia: läbime üldisemad tempo-, dünaamika- ja artikulatsiooni jt. muusika väljendamiseks vajaminevaid termineid.
- Repertuaari läbimine: valime huvitavaid teoseid klassikalise- ja poppmuusika valdkonnast.

Õppemeetodid: kuulamine, praktiline harjutamine, ansamblimäng, esinemised (vabatahtlik).

Õppematerjalid : Õpetaja valib igale õppurile tema arengule vastava raskusastmega repertuaari, pidades silmas et see oleks mitmekülgne nii sisult kui faktuurilt, emotsionaalne ja arendav, huvipakkuv.Noodist lugemine on kogu õppeprotsessi lahtumatu osa.

Õppekeskkond: õpperuum, mis on varustatud õppetööks vajalike nõuetekohaste vahenditega.

Lõpetamise tingimused : koolitusel osalemine (100%), iseseisvate tööde sooritamine.

Koolituse läbimisel väljastatav dokument:Tunnistus või tõend. Õppeaasta lõpul saab õpilane tunnistuse (kui on omandanud õpipädevused või tõendi..

Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni või õpi- ja töökogemuse kirjeldus. Koolitajatel on erialane haridus, varasem töökogemus.klaveriõpetajana.