Eesti keele tasemeeksamiks ettevalmistamisele suunatud A2-taseme täienduskoolituse õppekava

Täienduskoolitusasutus	Pärnu Vanalinna Koolituskeskus
Õppekava nimetus	Eesti keele A2 tasemeeksamiks ettevalmistav täienduskoolitus
Õppekavarühm	Keeleõpe
Õppekava koostamise alus	Euroopa keeleõppe raamdokument ja selle sõsarväljaanne; A2-taseme eesti keele oskuse kirjeldus; eesti keele A2-tasemeeksami nõuded
Õppe kogumaht	200 akadeemilist tundi
Kontaktõpe	120 akadeemilist tundi
Iseseisev õpe	80 akadeemilist tundi
Õppekeel	Eesti keel; vajaduse korral kasutatakse selgitamiseks vene keelt
Õppe eesmärk	Koolituse eesmärk on arendada õppija eesti keele oskus A2-tasemele ning valmistada õppija ette eesti keele A2-tasemeeksamiks. Koolitusel arendatakse tasakaalustatult kuulamis-, lugemis-, rääkimis- ja kirjutamisoskust ning harjutatakse A2-tasemeeksamile iseloomulikke ülesandetüüpe, tööjuhendite mõistmist ja ülesannete sooritamist etteantud aja jooksul.
Sihtrühm ja õpingute alustamise tingimused	Koolitus on mõeldud täiskasvanutele, kelle emakeel ei ole eesti keel, kelle eesti keele oskus vastab vähemalt A1-tasemele ning kes soovivad omandada A2-taseme keeleoskuse ja valmistuda eesti keele A2-tasemeeksamiks. Enne koolituse algust hinnatakse õppija keeleoskust kirjaliku eeltesti ja vajaduse korral suulise vestluse abil. Eeltestiga hinnatakse A1-taseme põhisõnavara ning lugemis-, kirjutamis- ja grammatikaoskust. Suulise vestlusega hinnatakse kuulamis- ja rääkimisoskust. Koolitusgruppi võetakse õppija, kelle tulemus näitab vähemalt A1-tasemele vastavat keeleoskust. Kui õppija keeleoskus ei ole koolituse alustamiseks piisav, soovitatakse talle esmalt A1-taseme õpet.
Õpiväljundid	Koolituse lõpetanud õppija: • mõistab selgelt ja aeglaselt esitatud kõnet ning sagedasi väljendeid, mis on seotud tema, pere, töö, kodu, ostude ja muude igapäevaste teemadega; • leiab lühikestest lihtsatest tekstidest vajaliku teabe ning mõistab teadete, juhiste, sõnumite ja isiklike kirjade põhisisu; • suhtleb lihtsates ja tavapärastes olukordades, küsib ja edastab vajalikku teavet ning vastab A2-tasemel küsimustele; • kirjeldab lihtsate seostatud lausetega ennast, oma peret, elutingimusi, haridust, tööd, tervist, vaba aega ja varasemaid kogemusi; • kirjutab lühikesi lihtsaid tekste, sealhulgas teateid, sõnumeid, isiklikke kirju ja igapäevaelu puudutavaid kirjeldusi; • mõistab A2-tasemeeksami tööjuhendeid ning lahendab kuulamis-, lugemis-, kirjutamis- ja rääkimisülesandeid eksamile sarnases vormis.

Õppetöö korraldus	Koolitus moodustab ühe tervikliku A2-taseme õppekava. Õppetöö toimub kontaktõppena 1–5 korda nädalas, üldjuhul 2–4 akadeemilist tundi korraga. Täpne ajakava määratakse enne koolituse algust. Ühe akadeemilise tunni kestus on 45 minutit. Õpperühm komplekteeritakse võimalikult sarnase algtasemega õppijatest. Koolituse kogumaht on 200 akadeemilist tundi, millest 120 akadeemilist tundi on kontaktõpe ja 80 akadeemilist tundi iseseisev õpe. Kontaktõpe ja iseseisev õpe moodustavad ühe tervikliku kursuse ning toetavad samade õpiväljundite saavutamist.
Õppe sisu	Õppe jooksul arendatakse kõiki nelja osaoskust. Teemade käsitlemisel õpitakse vajalikku sõnavara ja grammatikat ning lahendatakse A2-tasemeeksamile sarnaseid kuulamis-, lugemis-, kirjutamis- ja rääkimisülesandeid. • **Endast ja teistest rääkimine:** isikuandmed, enesetutvustus, välimus ja iseloom, pere, kodu, töö, hobid ja huvid. • **Haridus:** haridustee, õppevahendid, õppimisvõimalused, õpitulemused ja tulevikuplaanid. • **Elukutse ja töö:** elukutsed, tööülesanded, töökoht ja töötingimused, tööpäev, töö otsimine, töökuulutus, CV ja töövestlus. • **Teenindus:** teenindusasutused, lahtiolekuajad, teenused ja hinnad, pangas, postkontoris ja juuksuris suhtlemine, tasumine, juhendid ja sildid. • **Igapäevaelu ja kodukoht:** eluase, kodu sisustus, majapidamine, tööjaotus, külaliste kutsumine, päevakava, kodukoht ja ümbrus. • **Tervis ja heaolu:** enesetunne, tervislik seisund, haigused, arsti vastuvõtt, kiirabi, apteek, ravimid ja ravimiinfo. • **Vaba aeg ja meelelahutus:** harrastused, sport, muusika, raamatud, kultuuriüritused, tähtpäevad ja kutsed. • **Sisseostud ja hinnad:** kauplused, kaubad, kogused, mõõdud, suurusnumbrid, hinnad, maksmine, võrdlemine, sooduspakkumised ja suhtlus teenindajaga. • **Söök ja jook:** toitumisharjumused, söögikohad, menüü, tellimine, päevapakkumised, maksmine ja retseptid. • **Inimeste suhted:** inimeste kirjeldamine, suhted, kokkulepped, kutsed, teated ja sõnumid. • **Keskkond ja ilm:** asukoht, tee küsimine ja juhatamine, ilm, loodus, loomad ja taimed. • **Kultuur ja keeled:** kultuurisündmuste info, sündmusest jutustamine ning enda keeleoskuse kirjeldamine. • **Reisimine ja transport:** sõiduplaan, pilet, sihtpunkt, kaardi kasutamine, ühistransport, vaatamisväärsused, majutus ja reisist kirjutamine. **Keeleteadmised** • häälduse, tähestik ja õigekiri; • isikulised, näitavad, küsivad ja omastavad asesõnad; • tegusõna olevik, lihtminevik ja täisminevik A2-tasemel vajalikus ulatuses; • ma- ja da-infinitiiv ning sagedased rektsioonid; • ainsus ja mitmus, põhi- ja järgarvud; • nimetav, omastav, osastav ja kohakäänded; • küsimuste ja eituse moodustamine;

	• aja- ja kohamäärused, sidesõnad, tagasõnad ning lihtlausete sidumine.
Õppemeetodid	• paaris- ja rühmatöö, juhitud vestlus ning rollimängud; • kuulamis- ja lugemisülesanded ning vajaliku teabe leidmine; • lühitekstide, sõnumite, teadete ja kirjade koostamine; • sõnavara- ja grammatikaharjutused; • piltide kirjeldamine, küsimustele vastamine ja lühike monoloog; • A2-tasemeeksamile sarnaste ülesannete lahendamine ja proovitestid; • õpetaja tagasiside ja vigade analüüs.
Iseseisev töö	Iseseisva töö maht on 80 akadeemilist tundi. Iseseisvad ülesanded seostuvad kontaktõppes käsitletud teemade ja A2-tasemeeksami osaoskustega. Koolitaja annab ülesannetele juhised ja kontrollib nende täitmist. • õpitud sõnavara ja grammatika kinnistamine; • lugemis- ja kuulamisülesannete lahendamine ning vajaliku teabe leidmine; • lühikeste teadete, sõnumite, kirjelduste ja isiklike kirjade kirjutamine; • A2-tasemeeksamile sarnaste ülesannete ja proovitestide lahendamine; • eestikeelsete meediakanalite, veebilehtede ja igapäevaste teabetekstide jälgimine; • eesti keele kasutamine igapäevastes suhtlusolukordades ning enda keelekasutuse analüüsimine.
Õppematerjalid	• Põhiõpik: Mangus, I. ja Simmul, M. Tere jälle! Eesti keele õpik A1–A2. Kirjatark; • Pesti, M. ja Ahi, H. E nagu Eesti Eesti keele õpik algajaile A1 A2 B1; • Kitsnik, M. Kirjuta mulle Eesti keele õppematerjal A1 A2; • õpetaja koostatud õppematerjalid ja A2-taseme näidisülesanded; • Sõnaveeb https://sonaveeb.ee; • Keeleveeb http://www.keeleveeb.ee; • Keeleklikk https://www.keeleklikk.ee; • Tartu Ülikooli eesti keele ja kultuuri kursuste materjalid https://keeleweb2.ut.ee/.
Õppekeskkond	Koolitus toimub õpperuumis, mis vastab tervisekaitse- ja ohutusnõuetele ning toetab õpiväljundite saavutamist. Õpperuumis on tahvel, internetiühendusega esitlustehnika, arvuti, heliesitusvahendid ning vajalikud õppematerjalid. Õppijatel on võimalik töötada individuaalselt, paaris ja rühmas.
Õpiväljundite hindamine	Õpiväljundite saavutamist hinnatakse kursuse jooksul kujundavalt ning kursuse lõpus kirjaliku ja suulise lõputestiga. Lõputest hõlmab kõiki nelja osaoskust ning sisaldab A2-tasemeeksamile sarnaseid ülesandeid. **Kuulamine:** Kuulamisülesanded. Õppija mõistab selgelt ja aeglaselt esitatud A2-taseme teksti põhisisu ning leiab nõutud teabe. **Lugemine:** Lugemisülesanded. Õppija mõistab lühikeste lihtsate tekstide põhisisu ja leiab tekstist konkreetse teabe. **Kirjutamine:** Lühitekst vähemalt 30 sõna. Õppija koostab ülesandele vastava arusaadava teksti, seob lihtsaid lauseid ning kasutab õpitud sõnavara ja vorme nii, et mõte on mõistetav.

	Rääkimine: Vestlus, küsimustele vastamine ja pildi kirjeldamine. Õppija suhtleb tuttaval teemal, edastab vajaliku info, kirjeldab lihtsate lausetega ja vastab arusaadavalt küsimustele. Lõputest on sooritatud, kui õppija saavutab vähemalt 60 % võimalikust tulemusest ning ühegi osaoskuse tulemus ei ole 0. Hindamise tulemus fikseeritakse kujul arvestatud või mittearvestatud.
Koolituse lõpetamise tingimused ja väljastatavad dokumendid	Tunnistus väljastatakse õppijale, kes on osalenud vähemalt 80 % kontaktõppest, esitanud nõutud iseseisvad tööd ning saavutanud kõik õpiväljundid, mida tõendab lõputesti sooritamine nõutud tulemusele. Tõend osalemise kohta väljastatakse õppijale, kes ei saavutanud kõiki õpiväljundeid, ei esitanud nõutud iseseisvaid töid, ei sooritanud lõputesti nõutud tulemusele või osales vähem kui 80 % kontaktõppest. Tõendile märgitakse koolitusel osaletud tundide arv. Koolituse lõpetamine ei tähenda A2-tasemeeksami automaatset sooritamist. Riikliku tasemeeksami korraldab selleks pädev asutus ning eksami tulemus selgub eraldi eksamimenetluses.
Koolitaja kvalifikatsioon	Koolitajal on õpetaja kvalifikatsioon, filoloogiharidus, täiskasvanutele eesti keele õpetamise kogemus ning täiskasvanute koolitaja 6. taseme kutse. Koolitaja tunneb Euroopa keeleõppe raamdokumendi A2-taseme kirjeldusi ja eesti keele A2-tasemeeksami ülesehitust.

Õppekava koostatud 5. augustil 2022.

Õppekava muudetud 19. septembril 2026.

Muudatustega täpsustati õppe eesmärki ja eksamiks ettevalmistamise suunda, eemaldati A2.1 ja A2.2 alamooduliteks jagamine, määrati tervikliku koolituse kogumahuks 200 akadeemilist tundi, millest 120 akadeemilist tundi on kontaktõpe ja 80 akadeemilist tundi iseseisev õpe, ning viidi õpiväljundid, õppemeetodid, hindamine, lõpetamise tingimused ja väljastatavad dokumendid omavahel kooskõlla.